

GROUPE SCOLAIRE PAUL FUCHS

GROUPE SCOLAIRE LES OLIVIERS

Procès-verbal du Conseil d'Ecole 2

Mardi 20 février 2024 – 18h30

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du Conseil d'école du 2^{ème} trimestre de l'année 2023/2024
2. Cycle natation et stages massés
3. Evaluations nationales et LSU
4. Horaires des écoles
5. Coopérative scolaire et budget des écoles
6. Conseil d'école des enfants
7. Projets et actions pédagogiques passées et à venir
8. Questions des parents

Personne(s) excusée(s) : Mme EINHOLTZ, Mme PETTERMANN, Mme KOCH, Mme KEZOUÏ, Mme LEVY, Mme KAYSER, Mme HERNANDEZ, Mme D'AGOSTINO PLAISANCE, Mme LAMBERT

Personnes présentes :

Mairie

M. STOEIBNER, Mme AUBEL-TOURRETTE

Equipes pédagogiques

Mme HAMRAOUI, Mme GUTH, Mme MACCARI, , Mme SCHNEIDER, Mme CHERICA, , Mme FLEITH, Mme GABUS, Mme VON DORPP, Mme BERTRAND, Mme MEGUIN, , Mme FUCHS, Mme MULLER, Mme MANGEOL Céline, Mme PHILIPPE Nathalie, Mme IANICELLI, Mme RORHER (stagiaire), Mme CHERICA

Parents élus

M. TETAUVIRA, Mme ALBRECHT, M. SWIRBUT, Mme PAQUES, Mme SIMLER, Mme WALD, , Mme MIOR, Mme VIGNERON, Mme BRONNER, Mme BERG, Mme FUHRY, Mme VARGIU, Mme SUTTER, Mme DORGLER, , Mme SCHULTZ, Mme KESKIN, Mme HEGY, Mme SCHULTZ

1. Approbation du PV du Conseil d'école du 1^{er} trimestre de l'année 2023/2024

Le procès-verbal du conseil d'école du 1^{er} trimestre de l'année 2023/2024 des groupes scolaires « Paul Fuchs » et « les Oliviers » est approuvé à l'unanimité.

2. Cycle natation et stages massés

Le cycle natation à l'école les Oliviers s'est terminé au mois de décembre. Nous remercions tous les parents et grands-parents qui ont permis la bonne tenue de ce cycle.

A Paul Fuchs, grâce à la mobilisation des parents agréés, nous réussissons à honorer toutes les séances proposées par la piscine Sirenia. Ainsi tous les élèves bénéficieront de stages de natation massés sur deux semaines environ. Nous ferons un bilan lors du prochain conseil d'école sur cette nouvelle mouture et sur les bénéfices pédagogiques qui en découlent.

Nous remercions vivement tous les parents impliqués et la municipalité pour la prise en charge financière des transports et des séances de natation.

3. Evaluations nationales et LSU

Les évaluations de mi-parcours de sont bien déroulées et des rendez-vous de restitution/échange ont été proposés aux familles.

Point LSU : les mises à jour du logiciel de gestion des LSU ont été effectuées. En revanche pour les classes de CM1/CM2bil à Paul Fuchs et les classes de CP/CE1 et CE1/CE2 aux Oliviers, suite à ce dysfonctionnement informatique, tous les éléments de positionnements saisis ont été perdus. Une nouvelle saisie de la totalité des positionnements est donc nécessaire : les enseignantes informeront les familles de la disponibilité des LSU.

4. Horaire des écoles

Les horaires d'école qui sont proposés ci-dessous sont le résultats d'une concertation entre les équipes pédagogiques, le périscolaire et la commune.

1. Les élèves du groupe scolaire les Oliviers, du CP au CM2, débiteront l'année scolaire 2024/2025 dans les locaux actuels de leur école mais déménageront, pour le dernier trimestre, dans les locaux de la nouvelle école. En raison de l'organisation du périscolaire (ramassage en bus notamment), les horaires devront être adaptés. Nous sollicitons donc l'avis du Conseil d'école pour la proposition suivante :

Pour indication voici les horaires actuels :

Les portails ouvrent dix minutes avant le début des cours.

- **les Tilleuls (classe unique de la PS à la GS) : 8h05-11h20 puis 13h20-16h05**
- **site de la nouvelle école (trois classes du CP au CM2) : 8h00-11h15 puis 13h15-16h00**

Voici les horaires proposés pour le dernier trimestre 2024/2025 :

Les portails ouvrent dix minutes avant le début des cours.

- **les Tilleuls (classe unique de la PS à la GS) : 8h00-11h15 puis 13h15-16h**
- **site de la nouvelle école (trois classes du CP au CM2) : 8h10-11h25 puis 13h25-16h10**

2. Tous les élèves d'Horbourg-Wihr, du CP au CM2, intégreront le nouveau bâtiment scolaire au mois de septembre 2025. Nous sollicitons l'avis du Conseil d'Ecole sur pour la proposition suivante :

Les portails ouvrent dix minutes avant le début des cours.

- **Ecoles maternelles (Erables-Lauriers-Oliviers) : 8h - 11h30 puis 13h30 - 16h**
- **Ecole élémentaire : 8h15 -11h45 puis 13h45-16h15**

Mme Aubel-Tourrette, adjointe aux affaires scolaires et périscolaires précise que la réflexion de la commission scolaire a été de vouloir permettre aux familles de déposer les enfants dans les écoles maternelles en premier (dans les quartiers d'origine) puis, dans un second temps, les plus grands dans la nouvelle école.

Mme Aubel-Tourrette indique également que la municipalité a fait le choix d'organiser l'accueil des enfants de maternelle avec les ATSEM dès 7h30, sur place.

Concernant les horaires proposés, les propositions reçoivent un avis favorable du Conseil d'Ecole.

5. Coopérative scolaire et budget des écoles

Participation et adhésion

Compte tenu des **objectifs éducatifs** poursuivis par la coopérative scolaire, et du **principe de solidarité** qui anime son fonctionnement, la participation aux activités de la coopérative scolaire est ouverte à tous les élèves.

Financement des coopératives scolaires

La coopérative scolaire est dotée d'un budget propre destiné à financer principalement des **projets éducatifs coopératifs ou des actions de solidarité**.

Ses ressources proviennent notamment du **produit de ses activités** (fête d'école, kermesse, spectacle...) de **don** et **subventions**, ainsi que de la **cotisation** de ses membres.

La coopérative scolaire ne doit en aucun cas se substituer aux obligations des collectivités territoriales concernant les charges d'entretien et de fonctionnement des écoles.

Gestion, transparence et information

La coopérative scolaire étant affiliée à l'OCCE, une comptable de l'association suit les mouvements des comptes tout au long de l'année et est **systématiquement consultée**, en cas de doute ou de question, concernant l'utilisation de l'argent. De plus, chaque fin d'année scolaire, la personne mandataire ainsi qu'une tierce personne au minimum (parents de l'école, enseignante...) une **vérification des comptes** a lieu pour mener au quitus de l'exercice. Elle garantit la sincérité des documents financiers et comptables qui sont consultés sur place. Par sondage, la commission vérifie un certain nombre de pièces en recettes et en dépenses et se fait présenter les

justificatifs.

Les projets développés au sein des coopératives scolaires visent à **renforcer l'esprit d'initiative, de coopération et d'entraide**. Ils sont un des supports pédagogiques les mieux adaptés à la **poursuite des objectifs du socle commun des connaissances et compétences**. Dans un esprit d'écoute d'initiative, **le conseil des maîtres reste à l'écoute** de toute proposition faite par les parents d'élèves élus mais se réserve le droit **d'évaluer la pertinence des projets soumis compte de tenu des exigences pédagogiques et réglementaires**.

Point coopérative scolaire les Oliviers : actuellement il y a environ 8 000 euros sur le compte de la coopérative. Les projets à venir coûteront environ 3 000€ à la coopérative scolaire car il y aura une prise en charge totale des activités et des transports.

Point coopérative scolaire Paul Fuchs : au terme du mois de février le compte de la coopérative scolaire comptait un solde de 27 883,15€. Il y actuellement 14 524,96€ de facture en attente d'encaissement. Il restera ensuite, sur le compte, 13 358,19€.

Le conseil des maîtres a pris la décision d'octroyer, pour les différents projets de l'année, 20 euros par élève. Cela est en « plus » des 20€ cotisés par la majorité des familles en début d'année.

M. Swirbut prend la parole et précise que, malgré les sommes récoltées par les actions menées, les bénéfices qui paraissent importants sont à ramener au nombre d'élèves. Par exemple, pour un bénéfice de 1000€ dans une école de 227 élève, cela revient à moins de 5€ par élève.

6. Conseil d'école des enfants

Commission Nature

Projet fleurs

Les délégués ont pour projet la plantation de fleurs vivaces et de fleurs en pot dans les cours des écoles. Ils aimeraient être encadré par ce chantier par les agents des espaces verts ou un parent qui a l'habitude de jardiner. Ils aimeraient aussi, pendant cette journée, que les déchets puissent être ramassés dans les buissons à Paul Fuchs. Mme Aubel-Tourette précise que la journée citoyenne se tiendra le **1^{er} juin 2024**.

Projet nichoirs

Les délégués et souhaitent pouvoir installer des nichoirs dans les arbres des cours.

➔ Ces deux projets ont été proposé à la mairie comme chantiers pour la journée citoyenne.

Projet kit d'anniversaire

Les délégués ont réfléchi à ce qui pollue le plus les cours de récréation et ils ont unanimement identifié les anniversaires fêtés à l'école. Ils expliquent qu'à chaque fois le nombre de gobelets/serviettes à jeter font déborder les poubelles et les déchets qui tombent polluent la cour.

Commission Sport

Projet journée olympique

Les délégués souhaitent pouvoir organiser une grande rencontre sportive sur le thème des Jeux Olympiques. Ils ont plusieurs idées

Le contexte Vigipirate conduira sans doute à l'organisation de plusieurs petites manifestations (cycle 2 PF, cycle 3

PF, maternelle et cycle 2 Oliviers, CE2+cycle 3 Oliviers, par exemple, c'est encore à définir).

Propositions d'ateliers par les délégués : courses de vitesse, saut en longueur, défi « tir au but », lancé de vortex, jeu du béret, passe à 10, tir au panier, énigmes, course de relais etc...

Commission Vivre Ensemble

Projet boîte à sourire

Les délégués souhaitent confectionner des boites pleines de belles choses pour les offrir aux enfants hospitalisés à Colmar ou, si ce n'est pas possible, à une association s'occupant d'enfants en détresse. Ils aimeraient mettre dans ces boites, par exemple : une carte pour se présenter et avec des phrases gentilles, un petit cadeau cousu main, des gâteaux sec faits maison, un bracelet brésilien fait main, un fabriqué par leurs soins, peut-être un marque page... Ces boites seront confectionnées dans des boîtes à chaussures, qu'il faudra décorer.

Projet SPA

Les délégués souhaitent organiser une collecte pour les animaux de la SPA. La SPA a été contactée et nous attendons leur retour concernant les besoins des animaux et le cadre à tenir pour organiser une telle collecte.

7.Projets pédagogiques passés et à venir

***Spectacles**

Les spectacles vu à la salle « Art Rhena » ont plu aux élèves comme aux enseignants (« L'ogre de papier », « Les Noël de Papy ». Le spectacle de Noël proposé par la patinoire de Colmar a également fait l'unanimité.

En revanche, les spectacles « Elo » (salle Europe) et « Le Monde du Silence Gueule » (Théâtre Municipal), s'ils ont plu aux élèves, n'ont pas été jugés adaptés à l'âge des élèves par les enseignants.

Enfin, le film « Wonka », programmé en fin d'année 2023 par le cinéma CGR de Colmar, a beaucoup plu aux élèves.

***Grand Stade**

Il s'agit d'une rencontre de handball (adapté au milieu scolaire). Deux classes de Paul Fuchs y participeront le jeudi 23 mai 2024. Deux sportifs de haut niveau (handball) ont été contacté par l'école pour une éventuelle intervention en classe. L'un d'entre eux a d'ores et déjà répondu positivement à l'invitation, sous la condition que son emploi du temps puisse correspondre à celui de l'école.

***Action « piste routière »**

Présence des gendarmes le vendredi 24 mai pour les classes des Marronniers et le lundi 6 mai pour la classe des Oliviers.

Le CM1 de Mme Kezoui se rendront aux Marronniers le temps de l'intervention.

Les élèves devront venir avec leur vélo et un casque ;

***Projets de correspondance :**

Les CM1/CM2b iront voir leurs correspondants le 16/05/2024.

Les CE2b iront voir leurs correspondants le 11/06/2024 à Neuf-Brisach.

Toutes les subventions demandées ont été acceptées.

*Cérémonie du 1^{er} février :

La cérémonie, dont voici le déroulé, a été un grand succès. Nous félicitons les élèves pour leur participation.

0. Accueil des officiels dès 8h45

Arrivée des élèves entre 9h15 et 9h30

1. **Introduction** et présentation de la cérémonie par M. Urban, adjoint au Maire d'Horbourg-Wihr

Sept élèves avec un drapeau s'avancent et lisent leurs citations

2. Chant d'**Aldebert « Aux Âmes Citoyens »** (musique sur clef USB)

Sept élèves avec un drapeau s'avancent et lisent leurs citations

3. L'Union des Anciens Combattants **remet un drapeau aux écoles**. Les délégués de CM2 s'avancent pour le recevoir et l'un d'entre eux sera **porte-drapeau** pour le reste de la cérémonie.

Sept élèves avec un drapeau s'avancent et lisent leurs citations

4. Mot de **M. le Maire d'Horbourg-Wihr**

Six élèves avec un drapeau s'avancent et lisent leurs citations

5. Mot de **M. le Colonel Luisetti** du 152^{eme} Régiment d'infanterie de Colmar

Les élèves qui portent les lettres de la devise viennent se positionner devant ceux qui portent les drapeaux

6. Mot de **Mme Klinkert**, députée de la 1^{ère} circonscription du Haut-Rhin

7. Minute de **recueillement**

8. **Chant de la Marseillaise** a capella

9. Récitation/Lecture des **strophes allemandes de l'Hymne à la joie** par les élèves bilingues

Vol silencieux des colombes dans un même temps

Un élève, portant le drapeau européen, vient s'ajouter aux autres drapeaux.

10. Chant de l'Hymne à la **Joie en français** (musique sur clef USB)

11. Clôture de la cérémonie

*Projet Stolpersteine :

Les **Stolpersteine**, « pierres à trébucher », sont le projet de l'artiste **Gunter Demnig**, né à Berlin. Il vit dans les années 1990 à Cologne et travaille en tant qu'artiste sur des **projets mémoriels et artistiques** concernant les tziganes déportés depuis Cologne. Ils sont considérés comme **le plus grand mémorial décentralisé du monde**.

Les Stolpersteine sont posés à **fleur**, sur le trottoir, devant le **dernier domicile des victimes du nazisme**. Dans le cadre du financement, l'Association Stolpersteine en France, permet de **faire le lien avec les équipes éducatives des établissements scolaires de la ville afin de développer une action pédagogique**.

Comment va se décliner ce projet à Horbourg-Wihr ?

25 victimes ont été identifiées à Horbourg-Wihr, et 25 pavés seront posés pour rendre hommage à leur mémoire.

Une première série de 10 pavés sera posée en avril 2024 et une autre de 15 pavés le sera en 2025.

Les premiers pavés seront posés le 19 avril 2024 et la mairie invite les écoles élémentaires, les CM1 et CM2 en particulier, à prendre part à l'évènement. Voici comment :

- Nous allons recevoir un **dossier pédagogique complet**, monté grâce à l'association ARCHIHIW et aux organisateurs du projet Stolpersteine, permettant aux élèves de cycle 3 d'engager des recherches sur la vie

des victimes, pour créer leurs **biographies**. Au moment de la pose des pierres, ils pourront donc **lire les biographies des victimes, qu'ils auront eux-mêmes rédigées**.

- A l'image du 1^{er} février, traditionnellement, les élèves montent une petite cérémonie. L'équipe pédagogique y travaille actuellement.

Le jour de la pose...

La commune organisera une sorte de **déambulation dans les rues d'Horbourg-Wihr**, pour poser chaque pavé. Les CM1/CM2 sont invités à cette déambulation. Ils pourront ainsi présenter les biographies des victimes au moment de la pose et certains se verront confier une truelle, pour **aider à la mise en terre des pavés**.

Une fois la pose des pavés terminés, **une cérémonie se tiendra place de la Mairie**. Les élèves du CP au CE2 seront alors invités à rejoindre leurs camarades.

Enfin, les élèves se verront décerner un document faisant d'eux **les parrains** de ces pavés et de la mémoire qu'ils représentent. Ils seront alors missionnés de les entretenir et, chaque année, participeront au polissage...

***Ecolo'tri**

Les CE2 des écoles Paul Fuchs et les Oliviers ont bénéficié d'une animation sur le **Tri des déchets, d'une journée** entière, proposée par **l'Observatoire de la Nature**.

Les objectifs étaient les suivants :

- Prendre conscience de la quantité de déchets que l'on produit chaque jour et/ou chaque année ;
- Connaître certains gestes quotidiens à la maison et à l'école qui permettent de réduire ses déchets ;
- Comprendre les enjeux de la réduction des déchets : connaissances des matières premières, épuisement des ressources, impact environnemental des infrastructures de traitement, le cycle de vie d'un produit.

*** Journée compétences psychosociales**

Nous avons souhaité pouvoir offrir **un temps dédié au travail des compétences psychosociales** à nos élèves de **CM2** (Paul Fuchs et Oliviers) et avons, pour cela, mobilisé :

- Un **gendarme** qui est intervenu sur le thème du **harcèlement** : présentation **du cadre légal** et spécificité concernant les mineurs ;
- Des **membres de l'équipe du RASED** : trois enseignants spécialisés étaient présents à savoir Mme Heinrich, M. Carpentier et M. Oculy ;
- Le **périscolaire** qui a dû modifier une partie de son fonctionnement car les élèves des Oliviers ont passé leur journée à Paul Fuchs ;
- **Toutes les enseignantes** de l'école concernant l'organisation logistique (échange de salle, charge de demi-classe, etc).

En effet, afin d'apporter aux élèves tout le pendant essentiel à un discours **contre** le harcèlement, il nous a semblé essentiel d'organiser des expériences positives **pour** le vivre-ensemble, des échanges chaleureux entre élèves, des expériences sociales positives.

Cette journée du 9 janvier 2024 a été un succès et nous espérons pouvoir mener d'autres projets similaires.

*Scrabble

Suite aux premières épreuves **trois élèves** de l'école Paul Fuchs se sont qualifiés pour la **finale départementale** qui aura lieu le 21 février 2024 à Burnhaupt-le-Haut

* Cycle cirque

Quatre classes de Paul Fuchs engagées dans ce projet qui sera porté par Jérôme Scholler.

Il dispensera un cycle de **7 séances d'1h30** chacun.

* Projet de classe environnement

Les quatre classes des Oliviers sont engagées dans ce projet ainsi **qu'une classe de Paul Fuchs**.

Les animations se dérouleront de mi-avril à fin juin, à **l'Observatoire de la Nature**.

La parole est laissée aux enseignantes portant le projet.

En maternelle le projet se déroulera sur trois demi-journées (maison à insecte, nichoir, découverte des arbres...)

En élémentaire le projet se déroulera sur quatre journées entières.

*Photo de classe :

La photo de classe aura lieu le jeudi 21 mars aux Oliviers et probablement le lundi 18 ou le lundi 25 mars à Paul Fuchs.

*Projet de classe de découverte

*Point au sujet de l'incendie : l'incendie qui a eu lieu il y a quelques semaines n'impactera pas le séjour ;

*Point financier :

Coût total du séjour pour 42 élèves = 13 689€ soit environ 326€ par élève

Subvention de la mairie de 13€/nuitée/élève soit 13x4x42 = 2184€

Action emballage cadeaux à Joué Club = 744,76€

Participation de la coopérative pour 20€ par élève soit 840€

13689 - 2184 = 11505€

11 505€ - 744,76€ = 10 760,24€

10 760,24 - 420€ = 9 920.24

A ce jour, il reste donc à charge environ **236€ par famille** (un acompte de 100€ a déjà été versé).

La vente de fromage et la tombola à venir pourront aider à encore faire baisser ce montant.

→Mme Aubel-Tourrette précise que les familles en difficultés financières peuvent solliciter l'aide du CCAS.

*Point concernant le sondage (trajet en bus) :

L'organisation proposée par l'équipe pédagogique et présentée en début d'année scolaire consistait à organiser la **venue autonome (co-voiturage possible) des élèves aux centre la Jumenterie (idem pour le retour)**.

Des parents ont fait parvenir un devis de transporteurs demandant aux enseignantes d'étudier, tout de même, la possibilité d'organiser les trajets en bus (des devis avaient déjà été demandés aux transporteurs et avaient participé à la décision de l'équipe pédagogique de ne pas recourir à leurs services).

Dans ce contexte, les enseignantes ont proposé un **sondage** aux familles, afin de savoir qui était prêt à prendre en charge environ 26€ de plus, pour permettre aux élèves de venir et de rentrer en bus. Les enseignantes ont alors expliqué que *si la totalité des parents acceptaient ce coût supplémentaire, alors un transport en bus serait mis en*

place. Dans le cas contraire, c'est le projet initial qui resterait de vigueur.

Il y a eu plusieurs retours négatifs du sondage :

- La majorité des retours négatifs concerne des familles qui ne souhaitent pas déboursier 26€ de plus ;
- Une minorité concerne ceux qui souhaitent pouvoir accompagner leur enfant jusqu'au centre.

La proposition est donc de conserver l'organisation initiale.

→ Cette proposition ne recueillant pas l'avis favorable du conseil d'école, l'équipe pédagogique reviendra vers les parents élus (dès le 21.02.24) pour trouver une mouture qui conviendrait à tous les partis.

8. Questions des parents

*Utilisation de la BCD : les parents élus demandent si toutes les classes se rendent en BCD.

Cela dépend des classes : certaines enseignantes de Paul Fuchs se rendent aux Marronniers une semaine sur deux et d'autres constituent des stocks de livres (en changeant à chaque période) : les livres sont alors soit empruntables soit en libre accès.

Mme Hamraoui précise que l'aménagement actuel de la salle n'est pas idéal pour accueillir une classe entière et la salle est utilisé » le lundi après-midi et le jeudi dans la matinée pour le cours d'enseignement religieux ainsi que le jeudi le reste de la journée pour des intervenants spécialisés.

*Aide aux devoirs : l'association de parents aimerait proposer un « projet pilote », mobilisant pour commencer des parents de l'association et des familles avec des besoins spécifiques, mis en lien grâce aux enseignants.

*Ventes de fromage : les parents remercient les équipes enseignantes et les familles qui ont participé.

*Tombola de Pâques : une tombola débutera avant les vacances de février à l'école Paul Fuchs

*Carnaval : les festivités de Carnaval se tiendront le 23 février (après-midi) dans les deux écoles. Aux Oliviers, les parents élus animeront les festivités et offriront le goûter aux élèves.

*Kermesse : la préparation des kermesses débute et chacun espère que les restrictions liées au plan Vigipirate permettront tout de même leurs tenues.

*Point sur la sécurité routière devant l'école : Mme Aubel-Tourrette indique que ce point devra être évoqué en mairie, avec les services concernés (agents en charge de l'urbanisme et police municipale). Un courrier sera adressé pour une demande de réunion.

*Choix du logo : petit rappel pour que les enseignantes pensent à présenter aux élèves les deux logos en lice pour représenter l'association APER-HW car leurs votes seront déterminants.

Fin de séance : 20h32min